

GUIDA PER LA READING –COMPREHENSION

Dopo aver letto il testo, individuato il significato generale, e capito quale informazione ti si chiede, analizza bene la domanda. Ne esistono di due tipi:

a) DOMANDE che iniziano con WH- o How...

WHO	CHI
WHAT	COSA/QUALE
WHICH	QUALE (TRA UNA SCELTA LIMITATA)
WHERE	DOVE
WHEN	QUANDO
WHY	PERCHE'
WHAT TIME	(A) CHE ORA
WHAT COLOUR	(DI) CHE COLORE
HOW	COME/CON CHE MEZZO
HOW OLD	QUANTI ANNI
HOW MUCH	QUANTO/A
HOW MANY	QUANTI/E
HOW OFTEN	QUANTE VOLTE/CON CHE FREQUENZA
HOW BIG	QUANTO GRANDE
HOW TALL	QUANTO ALTO
HOW LONG	DA QUANTO TEMPO

A queste domande devi rispondere con un SOGGETTO + VERBO + COMPLEMENTO.

Ex: Where did Laura go yesterday? She went to the cinema.

b) DOMANDE che iniziano con un verbo ausiliare (ex. Do, are, can, did...)

A queste domande devi rispondere con una RISPOSTA BREVE

YES, SOGG + AUSILIARE (della domanda)

NO, SOGG + AUSILIARE (della domanda)

Ex: Did Laura go to school yesterday? Yes, she did.
No, she didn't.

NB: Sia nel caso (a) che (b) dovrai **sempre individuare il soggetto della domanda e il tempo verbale** della domanda per riportarli poi correttamente nella risposta. Quindi, osserva bene!

Se nella domanda c'è...	il tempo è...	...e nella risposta...
DO +S +INF (Ex. What subjects <u>do</u> you <u>like</u> ?)	PRESENT SIMPLE (abitudini)	Riporti il verbo che vedi dopo il soggetto. (Ex. I <u>like</u> music)
DOES +S +INF (Ex. What subjects <u>does</u> she <u>like</u> ?)	PRESENT SIMPLE (abitudini)	Riporti il verbo che vedi dopo il soggetto + S della terza persona (Ex. She <u>likes</u> music)
DID +S +INF (Ex. Where <u>did</u> she <u>go</u> ?)	PAST SIMPLE (azioni terminate)	Riporti il verbo che vedi dopo il soggetto o alla forma -ed (verbi regolari) o alla forma che trovi nella seconda colonna del paradigma (Ex. She <u>went</u> to the cinema)
AM / IS / ARE + S + ... ING (Ex. What <u>is</u> she <u>doing</u> ?)	PRESENT CONTINUOUS (azioni in corso o futuro programmato)	Riporti l' <u>ausiliare</u> ed il <u>verbo in ing.</u> (Ex. She <u>is going</u> to the cinema)
WAS/WERE + S + ... ING (Ex. What <u>was</u> she <u>doing</u> ?)	PAST CONTINUOUS (azioni in corso nel passato)	Riporti l' <u>ausiliare</u> ed il <u>verbo in ing.</u> (Ex. She <u>was going</u> to the cinema)
HAVE/HAS + S + PART. PASSATO (Ex. Where <u>have</u> you <u>been</u> ?)	PRESENT PERFECT (azioni recenti, esperienze, durata → R.E.D.)	Riporti l'ausiliare HAVE o HAS ed il participio passato. (Ex. I <u>have been</u> to London)
AM/IS/ARE + S + GOING TO +INF (Ex. What <u>is</u> she <u>going to</u> do?)	GOING TO FUTURE (futuro intenzionale o previsioni certe)	Riporti l'ausiliare, going to e il verbo. (Ex. She <u>is going to</u> buy a car)
WILL +S +INF (Ex. What <u>will</u> you do next year?)	WILL FUTURE (previsioni incerte, decisioni prese ora)	Riporti will e un verbo infinito. (Ex. I <u>will</u> study in Vicenza)
AM / ARE / IS + S (Ex. <u>Is</u> your sister a student?)	AM-IS-ARE (verbo essere)	Rispondi con il verbo essere. (Ex. Yes, she <u>is</u> .)
HAVE / HAS + S + GOT (Ex. How many CDs <u>have</u> you <u>got</u> ?)	HAVE GOT (verbo possedere)	Riporti il verbo avere. (Ex. I have got a lot of CDs.)
WAS-WERE + S (Ex. Where <u>were</u> they yesterday?)	WAS-WERE (verbo essere -passato)	Riporti il verbo was/were. (Ex. They were at the cinema)
CAN + S (Ex. What languages <u>can</u> you speak?)	MODALE CAN (sapere-potere)	Riporti il verbo can e l'infinito. (Ex. I can speak English and German)
COULD + S (Ex. <u>Could</u> you swim 5 years ago?)	MODALE COULD (potere - condizionale)	Riporti could e un infinito (Ex. No, but I <u>could</u> ride a bike)
WOULD + S (Ex. <u>Would</u> you buy a new house?)	MODALE WOULD (condizionale)	Riporti il would e l'infinito. (Ex. Yes, I <u>would</u> buy a new mobile phone)
SHOULD + S (Ex. What <u>should</u> I do?)	MODALE SHOULD (dovere- condizionale)	Riporti il should e l'infinito. (Ex. You <u>should</u> study more)
MUST + S (Ex. <u>Must</u> she go to work tomorrow?)	MODALE MUST (dovere -obbligo)	Riporti must e l'infinito (Ex. No, she <u>must</u> go to the dentist's.)